

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)

наименование кафедры

д-р биол.наук Савченко А.П.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОХОТНИЧИЙ И РЫБОЛОВНЫЙ
ТУРИЗМ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Охотничий и рыболовный туризм

Направление подготовки /
специальность 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль подготовки 05.03.06.03
Биологические ресурсы

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

Программу д.б.н., Профессор, Суворов А.П.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать системные знания о содержании, принципах развития и организации охотничьего и рыболовного туризма и компетенции проек-тирования, разработки и реализации экскурсионных услуг в области при-родного, экологического туризма

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение мировой практики развития охотничьего и рыболовного туризма и современного состояния эколого-туристской деятельности в России;
- освоение концепции устойчивого развития охотничьего и рыболов-ного туризма;
- изучение природоохранной и социально-экономической роли охот-ничьего и рыболовного туризма в обществе;
- изучение принципов рационального использования охотничье-рыболовного туристского потенциала Красноярского края;
- изучение правового регулирования отношений и безопасности в сфере охотничьего и рыболовного туризма;
- овладение принципами и методами использования экологических технологий в туризме.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-4:владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;	
Уровень 1	основные особенности специфики охотничье-рыболовного туризма
Уровень 2	общие закономерности неистощимого использования ресурсов живой природы при осуществлении охотничье-рыболовного туризма
Уровень 3	состояние туристско-рекреационных ресурсов охотничье-рыболовного туризма в РФ
Уровень 1	охарактеризовать состояние туристско-рекреационных ресурсов охотничье-рыболовного туризма в РФ и Красноярском крае
Уровень 2	активно участвовать в поиске новой информации о биологических основах охотничье-рыболовного туризма в разных странах мира
Уровень 3	использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы, включая интернет, для постоянного обновления знаний в области дисци-плины «Охотничье-рыболовный туризм»
Уровень 1	инновационными модульными методами и приемами эффективного использования современных средств обучения: компьютерных

	программ, мультимедийных проекторов, интернет-ресурсов
ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	
Уровень 1	базовые понятия в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии;
Уровень 1	критически анализировать информацию в области общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии применительно к сфере охотничьего и рыболовного туризма;
Уровень 1	навыками ресурсоведческих и картографических методов исследований при организации охотничьего и рыболовного туризма;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Специфика данной дисциплины обусловлена тем, что в ней сочетаются экологические, экономические и управленческие знания, необходимые для определения и соблюдения баланса между экономической выгодой, получаемой от использования природы в целях туризма с экологической безопасностью рекреационных территорий, туристских комплексов, отдельных предприятий сферы гостеприимства.

Общая экология

Охрана окружающей среды

Дисциплина тесно связана и опирается на такие дисциплины, как «Основы туризма», «Экологический туризм», «Экология», «Биогеография», «Правовые основы природопользования», и др. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины необходимы для разработки и реализации экологической политики туристских предприятий, внедрения экологических технологий в индустрию туризма, формирования экологического поведения и мировоззрения туристов.

Безопасность жизнедеятельности

Основы природопользования

Экономика природопользования

Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Введение в охотничье-рыболовный туризм	4	6	0	2	ОПК-4
2	Модуль 2. Технологии организации охотничье-рыболовного туризма	4	6	0	8	ОПК-4
3	Модуль 3. География охотничье-рыболовного туризма	4	8	0	4	
4	Модуль 4. Формирование охотничье-рыболовного туристического продукта	2	8	0	2	
5	Модуль 5. Воздействие охотничье-рыболовного туризма на окружающую среду	4	8	0	2	ОПК-4
Всего		18	36	0	18	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Раздел 1.1. Экология и туризм. Раздел 1.2. Типы туристского природопользования. Раздел 1.3. Этика и безопасность охотничье-рыболовного путешествия.	4	0	0
2	2	Раздел 2.1. Охрана природы для туризма Направления взаимосвязи туризма и охраны природы. Раздел 2.2. Охрана природы с помощью туристов. Раздел 2.3. Охрана природы от туризма Экологическое право в туризме.	4	0	0
3	3	Раздел 3.1. Мировые регионы и центры охотничье-рыболовного туризма в Европе, Северной, Центральной и Южной Америке. Раздел 3.2. Охотничье-рыболовный туризм в России. Раздел 3.3. Перспективы развития охотничье-рыболовного туризма в регионе.	4	0	0

4	4	Раздел 4.1. Оценка охотничье-рыболовного потенциала территорий. Основные целевые группы клиентов и партнеров. Принципы организации охотничье-рыболовного маршрута. Раздел 4.2. Разработка охотничье-рыболовных туров. Сотрудничество с местным населением. Рекламно-информационное обеспечение продвижения охотничье-рыболовного продукта.	2	0	0
5	5	Раздел 5.1. Прямое и косвенное влияние туризма на компоненты природной среды и его последствия. Рекреационная нагрузка на природные геосистемы и ее предельно допустимые нормы. Раздел 5.2. Понятие рекреационной дигрессии, ее виды, факторы и стадии. Меры повышения устойчивости рекреационных территорий.	4	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Знакомство с программой читаемого курса, списком рекомендуемой литературы. Обсуждение предмета, единицы анализа, объекта изучения в охотничье-рыболовном туризме, их связи с другими научными дисциплинами в настоящее время.	6	0	0
2	2	Организации, созданные специально для содействия развитию охотничье-рыболовного туризма в мире. Свод управленческих мероприятий, реализация которых может придать устойчивость охотничье-рыболовной деятельности. Обсуждение основных мер безопасности в охотничье-рыболовных турах и экскурсиях.	6	0	0
3	3	Примеры стран лидирующих в настоящее время в развитии охотничьего и рыболовного туризма Перспективы развития охотничьего и рыболовного туризма в России.	8	0	0
4	4	Представление об основных этапах формирования эколого-туристского продукта. Прямая экономическая выгода развития охотничьего и рыболовного туризма для населения Красноярского края.	8	0	0

5	5	Сравнение прямого и косвенного воздействия различных видов охотничье-рыболовного туризма на растительность, животных, почвенный покров и водные ресурсы. Определение допустимых рекреационных нагрузок на различные рекреационные комплексы Красноярского края.	8	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боголюбов В. С., Орловская В. П.	Экономика туризма: учебное пособие для обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства"	Москва: Academia (Академия), 2007

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Власова Т. И., Шарухин А. П., Данилова М. М.	Профессиональное и деловое общение в сфере туризма: учебное пособие для студентов вузов по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм"	Москва: Academia (Академия), 2007
Л1.2	Саак А. Э., Пшеничных Ю. А.	Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для вузов	СПб.: Питер, 2008
Л1.3	Соколова М. В.	История туризма: учеб. пособие для вузов по напр. "Туризм"	Москва: Академия, 2012
Л1.4	Косолапов А. Б.	География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов	Москва: КноРус, 2010
Л1.5	Косолапов А. Б.	География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов	Москва: КноРус, 2014
Л1.6	Зайцева Н. А.	Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие для вузов по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"	Москва, 2008
Л1.7	Балабанов И. Т., Балабанов А. И.	Экономика туризма: учеб. пособие для вузов	М.: Финансы и статистика, 2003
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Егоренков Л. И.	Экология туризма и сервиса: учебное пособие для вузов по географическим и экологическим специальностям	Москва: Финансы и статистика, 2003
Л2.2	Белов Г. В.	Экологический менеджмент предприятия: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Экологический менеджмент предприятия"	Москва: Логос, 2006
Л2.3	Гебель П., Хюльсхоф Б. ф. Д. ц.	Природное наследие человечества. Ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО: [перевод с немецкого]	Москва: Бертельсманн Медиа Москау [БММ] АО, 1999
Л2.4	Задереев Е. С.	Экологический менеджмент: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 010700.68.25 «Окружающая среда и человек: основы контроля и надзора»]	Красноярск: СФУ, 2011
Л2.5	Анисимов А. В., Анопченко Т. Ю., Савон Д. Ю.	Экологический менеджмент: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")	Москва: КноРус, 2016
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Боголюбов В. С., Орловская В. П.	Экономика туризма: учебное пособие для обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства"	Москва: Academia (Академия), 2007

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Дирекция по ООПТ	https://doopt.ru
----	------------------	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов над курсом занимает значительную часть времени, отведенного по программе на его изучение, что долж-но способствовать углубленному усвоению лекционного курса

Работая самостоятельно, основное внимание следует уделять важнейшим понятиям, терминам, определениям, закономерностям. Для усвоения материала целесообразно вести краткий конспект. Невыясненные вопросы должны отмечаться для последующего разбора с преподавателем во время консультаций. Работу следует начинать с подбора учебной литературы по данной дисциплине и, в первую очередь, из числа рекомендуемой. Следует иметь ввиду, что порядок изложения материала и наполняемость разделов в разных учебниках и пособиях неоднозначны, поэтому работать с литературными источниками надо внимательно.

Работа, самостоятельно выполненная студентом (подготовленные рефераты) защищается, т.е. студент должен сообщить материал в виде устного доклада, продемонстрировав тем самым свободное владение изложенным в работе материалом. Все виды заданий, выполненных студентами, должны быть оформлены надлежащим образом (см. ниже) и сданы преподавателю на бумажном и электронном носителях.

Требования по оформлению реферата.

Работа набирается на компьютере и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4. Ниже приведена сводная таблица основных требований.

Формат: А-4

Интервал между строками: 1,5 единицы

Количество знаков на странице (с пробелами и знаками препинания): 1800

Размер левого поля: 30 мм

Размер правого поля: 10 мм

Размер верхнего поля: 20 мм

Размер нижнего поля: 20 мм

Абзац: 5 знаков

Каждая структурная часть работы (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Страницы нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию работы).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронные базы «Консультант», «Гарант».
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория с проектором или широкоформатным телевизор, подключенные к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office и актуальной версией видеоплеера.